

BOLETÍN INFORMATIVO

Distrito escolar comunitario de Boyceville

Febrero 2025



En esta edición

- Noticias del distrito
- Noticias de Tiffany Creek Elementary
- Noticias de Middle/High School
- Noticias de deportes
- Noticias de educación comunitario

Desde el escritorio del administrador de distrito

Por Nicholas Kaiser



Gracias a los miembros del comité escolar

El mes de enero fue el Mes Nacional de Reconocimiento del comité escolar. Es un placer para mí reconocer a cinco ciudadanos que trabajan arduamente por nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad: nuestros miembros electos del comité escolar; Tim Sempf, Jeremy Mittlestadt, Stacy Fetzer, Amber Carlsrud y Sharon Formoe. El comité escolar se reúne regularmente para apoyar y hacer posible nuestra misión y visión educativas, y aboga por la mejora continua en el rendimiento estudiantil.

Se acerca la temporada de evaluaciones

Pronto entraremos en la parte del año escolar en la que se realizan las evaluaciones estatales. A partir de marzo, nuestros estudiantes de secundaria de 11.º grado realizarán la evaluación ACT+Writing. Los estudiantes de 9.º y 10.º grado realizarán el examen PreACT Secure a partir de abril. A fines de marzo, se administrará el examen Wisconsin Forward en lengua y literatura inglesa y matemáticas para los grados 3.º a 8.º, en ciencias para los grados 4.º y 8.º, y en estudios sociales para los grados 4.º, 8.º y 10.º. La evaluación alternativa estatal, llamada Dynamic Learning Maps (DLM), sigue el mismo cronograma que el examen Forward. Además de estas evaluaciones estatales, los maestros seguirán realizando exámenes, pruebas, utilizando debates, observaciones y tareas escritas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

¿Por qué tanto enfoque en la evaluación y el seguimiento del crecimiento académico? Como educadores, queremos asegurarles a los padres que estas pruebas tienen un propósito y son clave para ayudar a que cada niño tenga éxito. Sabemos que los estudiantes se desempeñan mejor cuando existe una asociación entre el hogar y la escuela. Esperamos que los padres hablen con sus hijos sobre la importancia de hacer lo mejor que puedan y demostrar lo que han aprendido.



Noticias del distrito

Información de evaluación Proporcionada por médicos u otros profesionales

Por Rebecca Hanestad, Directora de Educación Especial



A medida que continuamos garantizando un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo para todos nuestros estudiantes, le solicitamos que envíe cualquier evaluación médica actualizada de su hijo a la oficina de la escuela. Estas evaluaciones proporcionadas por su médico u otros

profesionales ayudan a todos a comprender y adaptarse mejor a las necesidades de su hijo, lo que garantiza que reciba el mejor apoyo posible en su educación. Esta información se enviará al profesional en una sola respuesta para facilitar la comunicación entre ambas partes.

Algunos ejemplos de estas evaluaciones (entre otros) son: BASC, Conners: Comprehensive Behavior Rating Scale, CAP: Child Attention Profile, and the Vanderbilt.

Puede enviar los documentos por:

- Dejarlos en las oficinas de la escuela- Tiffany Creek Elementary o High/Middle
- Enviándolos por fax al 1-715-643-3127 con atención a Rebecca Hanestad (Directora de Educación Especial/coordinadora de 504) o a los directores de las escuelas Sr. Gretzlock (HS/MS) o Sr. DesJarlais (TCE)
- La información se publica en el sitio web de la escuela en la sección Servicios para familias y estudiantes <https://www.boyceville.k12.wi.us/families/assessment-information.cfm>

Consejos para realizar exámenes

Estos consejos y estrategias le ayudarán a rendir al máximo, independientemente de la calificación o el examen.

Preparación para exámenes

- El poder del sueño es el primero de muchos consejos excelentes para realizar exámenes. ¡Lo mejor es descansar bien por la noche! Los estudios demuestran que es mejor estudiar en fragmentos que tratar de atiborrarse de

toda la información en una noche. El cerebro y el cuerpo necesitan dormir para funcionar correctamente.

- Evite las conversaciones negativas. Cuando piense en el examen, utilice un discurso interno positivo. Evite decir "estoy muy nervioso" y sustituya el "he estudiado y voy a dar lo mejor de mí". Una actitud positiva contribuye en gran medida al éxito.
- ¿Sabía que piensa mejor cuando tienes el estómago lleno? Comer alimentos saludables le ayuda a concentrarse para que pueda darse lo mejor. No se salte comidas y desayuna bien el día del examen.
- El ejercicio beneficia al cuerpo y al cerebro. Realizar actividad física antes de una tarea que requiera un uso intensivo del cerebro puede ayudar a mejorar la concentración y combatir la ansiedad ante los exámenes.

Estrategias de realizar exámenes

- Elimina las respuestas incorrectas. Cuanto menos se centre en las otras opciones, mejores serán los resultados.
- Lea la pregunta antes del pasaje y lea las instrucciones lenta y cuidadosamente para cada pregunta.
- En caso de duda, omítala: si no sabe la respuesta a una pregunta, omítala y vuelva a ella más tarde. Es posible que recuerde la respuesta más tarde o incluso la encuentre en otra parte del examen. ¡Recuerde marcarla para volver a consultarla!

BHS se
presenta:



No se pierda el próximo musical dramático de BHS. *Once Upon a Mattress* cuenta la historia de *La princesa y el guisante* como nunca antes la había escuchado.

El 14 y 15 de marzo @ 7:00 pm

El 16 de marzo @ 2:00 pm.

Boletos: \$5 por adultos, \$3 por estudiantes y señores

Boletos disponibles en la oficina de antemano o en la puerta.



Febrero es el Mes del Corazón en Estados Unidos

Por April Stoveren, Enfermera de la escuela



¿Sabía que las enfermedades cardíacas son la principal causa de muerte en los Estados Unidos? Las enfermedades cardíacas son responsables de una de cada cinco muertes. Las enfermedades cardíacas pueden aumentar el riesgo de sufrir un ataque cardíaco (bloqueo en la arteria) y, por lo tanto, aumentar el riesgo de sufrir un paro cardíaco repentino (fallo eléctrico

en el corazón que hace que la frecuencia cardíaca se vuelva anormal y deje de latir). En los Estados Unidos, una persona sufre un ataque cardíaco cada 40 segundos. La probabilidad de supervivencia de una persona disminuye entre un 7 % y un 10 % cada minuto que no se restablece el ritmo cardíaco normal.

La detección y la intervención tempranas son fundamentales para mejorar la tasa de supervivencia de la persona. Si cree que alguien está sufriendo un ataque cardíaco o un paro cardíaco, llame al 9-1-1 de inmediato, comience la reanimación cardiopulmonar (RCP) de inmediato y coloque un DEA (desfibrilador externo automático) lo antes posible.

El DEA es un dispositivo portátil y liviano que puede detectar un ritmo cardíaco anormal y administrar una descarga eléctrica, si está indicado, a través del tórax hasta el corazón para restablecer el ritmo cardíaco. Cualquier persona puede utilizar un DEA. El DEA le habla, le da instrucciones paso a paso y lo guía para utilizarlo, corregirlo y realizar la RCP. Muchas empresas, iglesias y escuelas tienen DEA en sus instalaciones.

El Distrito Escolar de Boyceville tiene cuatro AED en la escuela secundaria/preparatoria (uno en cada gimnasio, uno en el piso superior y uno en la sala de lucha libre), dos AED en el TCE (uno en el gimnasio y uno en los baños de los grados inferiores), un AED en el garaje de autobuses, y los AED están disponibles durante las temporadas deportivas de otoño/primavera durante las prácticas y los partidos.

Es una buena idea familiarizarse con la ubicación de los DEA cuando esté fuera de casa, en caso de que haya una emergencia cardíaca.

Considere inscribirse en una clase presencial de RCP y primeros auxilios, hable con el Servicio Médico de Emergencia de Boyceville u otro Servicio Médico de Emergencia local sobre las clases o ingrese a Internet y aprenda más sobre la técnica adecuada para realizar RCP. La combinación de uso eficaz de RCP y un DEA puede mejorar en gran medida las posibilidades de supervivencia de una persona.

El programa de RCP en las escuelas ha sido implementado por

la mayoría de los estados, requiriendo que los estudiantes de los grados 7 a 12 aprendan "RCP con solo las manos" (solo compresiones torácicas) con énfasis en el uso del DEA antes de graduarse. Aquí en Boyceville, hemos llevado la RCP un paso más allá: todos los estudiantes de octavo grado y de la escuela secundaria tendrán una unidad de RCP/primeros auxilios/DEA en su clase de salud. Los estudiantes aprenden la técnica



adecuada para realizar compresiones torácicas y respiración de rescate adecuadas. Practican con maniqués adultos y bebés que realizan 30 compresiones torácicas y 2 ciclos de respiración, con el objetivo de realizar entre 100 y 120 compresiones torácicas en 1 minuto. Aprenden sobre el DEA y cómo usarlo correctamente. Practican cómo conectar el DEA de capacitación a los maniqués y seguir las indicaciones. Los estudiantes también aprenden cómo ayudar correctamente a alguien que se está ahogando y otras habilidades básicas de primeros auxilios. Si los estudiantes pueden demostrar competencia en las habilidades aprendidas y pasan una prueba en línea, pueden

obtener una tarjeta de certificación de 2 años. Los estudiantes de octavo grado también tienen el privilegio de escuchar al EMS de Boyceville hablar y realizar demostraciones con su equipo.



Para ayudar a reducir las probabilidades de desarrollar enfermedades cardíacas, adopte hábitos saludables para el corazón. Siga una dieta equilibrada que fomente el consumo abundante de frutas y verduras, evite los alimentos salados, grasosos y azucarados, beba una cantidad adecuada de agua a diario, evite los productos derivados del tabaco, reduzca el estrés, haga ejercicio y manténgase activo a diario y duerma lo suficiente. Son algunas de las cosas que puede poner en práctica. Es importante conocer sus antecedentes familiares y realizarse exámenes físicos de rutina.

Recuerde: cuídese para ayudar a reducir el riesgo de sufrir enfermedades cardíacas y considere aprender más sobre RCP, primeros auxilios y uso del DEA. ¡Cuántas más personas aprendan y pongan en práctica estas técnicas que salvan vidas, más vidas se salvarán!

Gracias a Boyceville EMS!



Noticias del distrito

Olson seleccionada como ganadora del premio al servicio voluntaria juvenil

Por Karlene Berry, Consejera de la High School

Delaney Olson, estudiante de último año de la escuela secundaria Boyceville, fue seleccionada como ganadora del premio Menomonie Rotary Club Youth Volunteer Service Award. Delaney es hija de Rochelle y Jamie Olson de Boyceville. Delaney fue reconocida por el Rotary Club por su extenso servicio voluntario y su compromiso con su comunidad. La Sra. Karlene Berry, consejera escolar de la escuela secundaria Boyceville, presentó a Delaney y a sus padres al Rotary Club durante un banquete de premios celebrado a principios de noviembre.



El tremendo enfoque de Delaney en la comunidad y el servicio ha sido evidente a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. Delaney ha dedicado su tiempo a Stepping Stones y United Way para los proyectos Sleep in Heavenly Peace para construir camas para familias locales necesitadas. A través de las actividades escolares, ha asistido a eventos de empaquetado de comidas de Feed My Starving Children, ayudó a organizar la venta de artículos usados de primavera de Dunn County Humane Society y recientemente pasó un día de voluntariado en Wolske Bay en Menomonie armando exhibiciones de luces y decoraciones para la temporada navideña. Además de trabajar como voluntaria a nivel local, Delaney también ha realizado viajes con su grupo de la iglesia para brindar servicios a personas necesitadas en Colorado y asistió a una reunión de jóvenes enfocada en el servicio en Nueva Orleans. La fortaleza de carácter personal de Delaney le permite ser un miembro del equipo solidario, voluntario y líder en cualquier situación.

Delaney participa en numerosas actividades en la escuela secundaria Boyceville. Se destaca con el equipo de la Olimpiada de Ciencias, donde ganó más de 70 medallas en los últimos cuatro años y 10 medallas en el nivel de competencia estatal.



Delaney es miembro activa de la Sociedad Nacional de Honor, el Consejo Estudiantil, el Anuario y el Club

de Español. Juega voleibol y sóftbol. Delaney ha obtenido los honores de toda la conferencia en ambos deportes. En la temporada de deportes de invierno, apoya al equipo de lucha libre como su mánager. Su enfoque académico en la escuela también ha sido sobresaliente. Delaney ha obtenido un promedio de calificaciones de 4.0 a lo largo de su carrera en la escuela secundaria, al mismo tiempo que equilibra su extensa participación en la escuela y la comunidad. Está en camino de ser la mejor estudiante de la clase de 2025 en mayo. Delaney ha sido una estudiante dedicada y un verdadero activo para Boyceville High School.

Felicitaciones a Delaney Olson por ser reconocida como la ganadora del Premio al Servicio Voluntario Juvenil.

In Need of Something ...



Misión Restaurando la Esperanza



Centro de acopio

¡Donde las donaciones hacen la diferencia!

Aceptamos artículos nuevos y usados, como ropa, artículos para el hogar, herramientas y más. ¡Queremos lo que tienes!

La lista completa está en nuestro sitio web: misionrestoringhope.org

Donar,
reutilizar,
transformar
vidas

Horario del Centro de Acopio:
abril-noviembre
Sábados 8:30-11am
Cerrado los fines de semana
festivos 1002 Main Street
Boyceville, WI 54725

Misión Restoring Hope es una organización local sin fines de lucro
501(c)(3) ubicada en Boyceville, WI

Novedad 2024

Tienda de segunda mano de la Misión de Paz

701 West 2nd Avenue Wheeler,
WI Apertura el 6
de mayo de 2024 Horario de
tiendas de segunda
mano Viernes: de 12 a 17 h
Sabados 9am-2pm

Recopilamos artículos, nos aseguramos de
que estén limpios y en funcionamiento, para
ayudar a las personas que atraviesan
dificultades en nuestra comunidad.

Misión Restaurando la Esperanza

Correo electrónico: doreen@misionrestoringhope.org
Sitio web: misionrestoringhope.org
Síguenos en Facebook, Instagram y Twitter

Familias de la escuela secundaria y preparatoria Boyceville Middle/School -

Si usted o alguien que conoce necesita ayuda para
conseguir artículos básicos para el hogar (alimentos, artículos de
higiene o ropa), comuníquese con el departamento de asesoramiento.

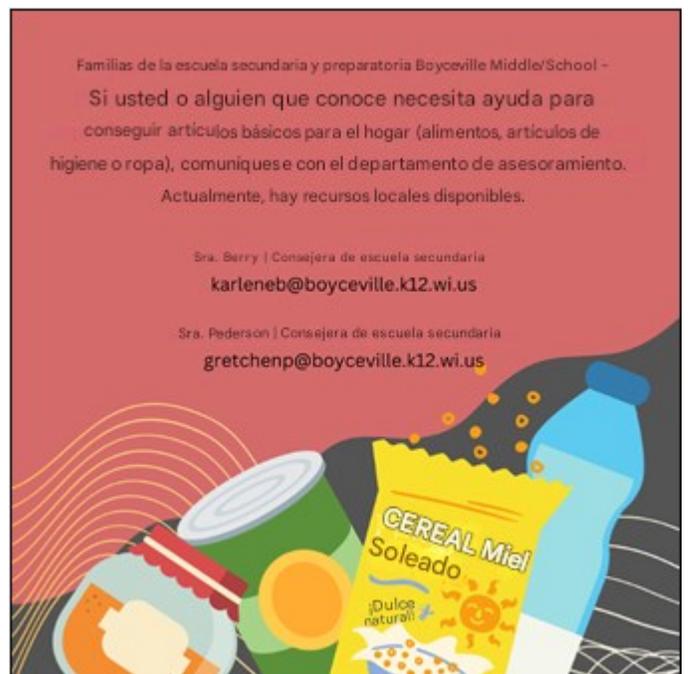
Actualmente, hay recursos locales disponibles.

Sra. Berry | Consejera de escuela secundaria

karleneb@boyceville.k12.wi.us

Sra. Pederson | Consejera de escuela secundaria

gretchenp@boyceville.k12.wi.us





Optimist Club de Menomonie Joven del mes de febrero



El Club de Optimistas de Menomonie distinguió a Emily Fetzer de la escuela secundaria Boyceville como la Joven del mes de febrero. Los optimistas han reconocido a estudiantes destacados de las cuatro escuelas secundarias del condado de Dunn durante más de 30 años.

Emily Fetzer es descrita por sus maestros como una persona trabajadora, sincera, honesta y amable. Es la presidenta de la clase y este año fue elegida presidenta del cuerpo estudiantil de toda la escuela secundaria. Emily es miembro de la Sociedad Nacional de Honor, de los equipos de voleibol y softbol, y también es la directora del equipo de baloncesto masculino. Ha ganado más de 40 medallas en el equipo de la Olimpiada de Ciencias de Boyceville, donde se ofrece como voluntaria para entrenar a los nuevos miembros del equipo. Emily ha sido parte del personal del anuario durante los cuatro años y se desempeña como editora como estudiante de último año. Sus actividades de servicio comunitario incluyen el voluntariado para la Sociedad Protectora de Animales del Condado de Dunn, Feed My People, el proyecto de luces navideñas de la Cámara de Comercio de Menomonie y las campañas de donación de sangre de la Cruz Roja. Emily planea asistir a la Universidad de Wisconsin-Madison, donde se especializará en Farmacología o Toxicología. Emily es hija de Frank y Stacy Fetzer.

Los Optimistas de Menomonie ayudan a los jóvenes del condado de Dunn de otras maneras, como por ejemplo incluyéndolos en varios proyectos de trabajo con el DNR en el Área de Recreación Estatal de Hoffman Hills. Los Optimistas también han proporcionado un diccionario a cada estudiante de tercer grado del condado de Dunn y organizan el Menomin Meander, un paseo en bicicleta gratuito y apto para toda la familia por el circuito del lago Menomin.



Servir o no servir?

Esta semana llevamos a cabo nuestra primera prueba de sabor en la escuela secundaria y preparatoria. Todos los estudiantes de los grados 6 a 12 tuvieron la oportunidad de probar una nueva marca de pizza, Wild Mike's, y dar su opinión con un simple SÍ o NO. Esta fue una experiencia muy divertida con una gran cantidad de participación. Esperamos realizar más pruebas de sabor en el futuro.



Próximas fechas:

24 de febrero, 27 Conferencias PT

27, 28 No hay clases

Evaluación ELC del 4 de marzo

Musical de primavera de la escuela secundaria 14-16

20, 21 No hay clases

Concierto de primavera del TCE del 14 de abril

18-21 No hay clases (Pascua)

24 Fiesta de graduación

29 Concierto de primavera de MS

Festival de las Artes del 6 de mayo

23 Graduación

26 No hay escuela

29 Último día de clases

*Consulta Facebook para conocer los cambios en los próximos eventos.



Noticias de TCE

Saludos de TCE

Por Jerim DesJarlais, Director de la primaria



¡Gracias a todos los que asistieron a las conferencias de padres y maestros! ¡Apreciamos su colaboración y apoyo! Juntos, estamos construyendo una comunidad escolar fuerte y vibrante. Si tiene alguna pregunta o sugerencia, no dude en comunicarse con nosotros.

La primavera está a la vuelta de la esquina y con ella llega una renovada sensación de energía y entusiasmo aquí en Tiffany Creek. Marzo promete ser un mes ajetreado lleno de oportunidades de aprendizaje, crecimiento y participación. A continuación, se incluyen algunos aspectos destacados y actualizaciones:

Fechas importantes a recordar

- **19 de marzo:** Reunión comité escolar Biblioteca de MS/HS (6:00 pm)
- **20 y 21 de marzo:** No hay clases.
- **14 de abril:** concierto de primavera para grados 3, 4 y 5 MS/HS Gymatorium. (7:00 pm)
- **18 de abril:** No hay clases. Viernes Santo.
- **21 de abril:** Capacitación profesional. No hay clases para estudiantes.

Kinder para los de 4 años (4K)

Si usted o alguien que conoce tiene un niño que cumplirá 4 años el 1 de septiembre o después, considere inscribirlo en este programa gratuito proporcionado por el distrito para ayudarlo a prepararse para el jardín de infantes a los 5 años. Nuestro día de evaluación para 4K se llevará a cabo el 5 de marzo..

Celebrando el mes de leer

Marzo es el Mes Nacional de la Lectura y alentamos a todos los estudiantes a sumergirse en los libros y explorar nuevos mundos a través de la lectura. Lo celebraremos con Reading Madness del 17 al 19 de marzo. Estén atentos para conocer los detalles.

Exámen de Forward

La ventana de exámenes de Wisconsin Forward comienza el 17 de marzo y se extiende hasta el 25 de abril. Participarán estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado. El maestro de su(s) hijo(s) le brindará más información antes de que su hijo tome el examen.

Recordatorio de seguridad

Con la llegada del clima más cálido, más estudiantes irán a la escuela caminando o en bicicleta. Recuerde a su hijo que debe respetar las normas de seguridad vial y que debe conducir con precaución durante los horarios de entrada y salida.

¡Por una primavera productiva y, con suerte, un clima cálido!

Competencia de deletreo en TCE



Este febrero, seis estudiantes de la escuela primaria Tiffany Creek participaron en el concurso final de ortografía de la escuela. Estos estudiantes, que van desde el 3.º al 5.º grado, se enfrentaron durante casi 20 rondas de competencia de ortografía. Emerson Franko, de cuarto grado, fue coronado campeón después de competir cara a cara con Evangeline Laack, de tercer grado, durante varias rondas. Emerson Franko ahora avanzará al concurso regional que se llevará a cabo en Turtle Lake el 19 de febrero. El ganador del concurso regional pasará luego a la competencia estatal. Los seis participantes trabajaron duro para estudiar sus palabras y quedó claro que cada uno de ellos vino preparado. ¡Ahora en su tercer año, el concurso de ortografía de TCE ha sido un gran éxito para los estudiantes y las familias! ¡Ha sido muy divertido ver a los estudiantes trabajar duro para lograr una meta que se han fijado! ¡Felicitaciones a todos los estudiantes que participaron en el concurso escolar y esperamos ver a Emerson competir en la final!





Lavarse las manos en el Segundo grado

Los alumnos de segundo grado participaron en una lección impartida por la Sra. Stoveren, la enfermera de la escuela. Ella habló sobre los hábitos saludables en la temporada de invierno, como la prevención de enfermedades y cómo mantenerse más saludable. Modeló la etiqueta adecuada para estornudar y toser para evitar la propagación de gérmenes a otras personas.

Su demostración incluyó ver un video introductorio que mostraba cuán pequeños son en realidad los gérmenes y cómo se propagan sin que siquiera sepamos dónde están o cómo los propagamos. Para comenzar, le dio a cada niño una pequeña cantidad de loción que se frotaron en las manos. Se les permitió a los estudiantes colocar sus manos bajo una luz especial que hacía que los gérmenes brillaran. ¡Era increíble lo sucias que estaban sus manos!

Luego, la Sra. Stoveren mostró cómo lavarse las manos correctamente, incluso con agua y jabón y frotándose. A los estudiantes se les dio una nueva palabra de vocabulario: fricción. Se les mostró cómo frotarse las palmas, entre los dedos, la parte superior de las manos y las uñas, donde los gérmenes realmente se esconden. Se les enseñó a hacer esto durante unos 20 segundos, o aproximadamente el tiempo que lleva cantar la canción del "Feliz cumpleaños".

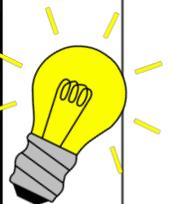
Los estudiantes se lavaron las manos por turnos, haciendo todo lo posible por eliminar todos los gérmenes. Luego, observaron sus manos lavadas bajo la luz especial para ver cuántos gérmenes habían desaparecido. Descubrieron que no TODOS los gérmenes habían desaparecido, pero sí la mayoría. Los gérmenes están por todas partes; están en el aire y especialmente en nuestros escritorios y lápices.

Lavarse bien las manos es importante para prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades. Si no hay agua y jabón disponibles, se animó a los estudiantes a usar un poco de desinfectante para manos. Por último, los estudiantes repasaron cuándo lavarse las manos: después de ir al baño, antes de comer o preparar alimentos y al toser o estornudar.

Gracias, Sra. Stoveren, por recordarles a los alumnos de segundo grado que, cuando se trata de lavarse las manos, es posible que deba agregar unos segundos más de frotación a su rutina. Asegúrese de secarse bien las manos con una toalla limpia. Aprendimos que, si dedica un poco más de tiempo a dominar el arte de lavarse las manos, puede obtener grandes beneficios en el futuro para mantener su salud, la de su familia y la de quienes lo rodean.



100 Días *BRILLANTES*

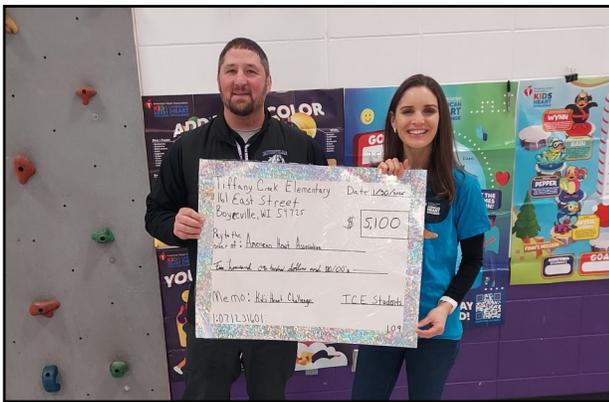




Noticias de TCE

Kids Heart Challenge en TCE

El Sr. Day entrega un gran cheque de \$5100 a Brooke Boscker de la Asociación Estadounidense del Corazón del Kids Heart Challenge, que tuvo lugar en enero en TCE. Los estudiantes aprendieron sobre ejercicio y nutrición junto con saltar la cuerda en la clase de educación física. Fuera de clase, los estudiantes fueron parte de la misión de Finn, que enseñó RCP solo con las manos y recaudó dinero para la investigación en la Asociación Estadounidense del Corazón. Gracias a todos los héroes del corazón que participaron este año.



Excursión de premio para el Wellness Walk

Los estudiantes de TCE que caminaron 15 millas en los grados K-2 y 25 millas o más en los grados 3-5 ganaron un viaje al Broadway Bowl. Hubo 35 estudiantes que hicieron el viaje. Gran trabajo!



Olympiadas STEM en CESA 11

Ciencia + Tecnología + Ingeniería + Matemáticas

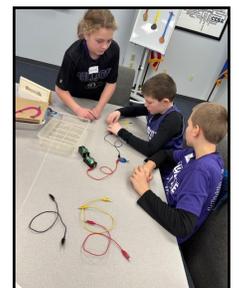


Cinco alumnos de quinto grado de la escuela primaria Tiffany Creek participaron en una variedad de actividades STEM en CESA 11 en Turtle Lake el viernes 21 de febrero de 2025. Los alumnos trabajaron en equipo creando circuitos eléctricos, resolviendo acertijos de lógica matemática, codificando robots y construyendo puentes para sostener un peso predeterminado, con materiales y tiempo limitados. Definitivamente experimentaron el impacto de las "restricciones" impuestas a un resultado. Orgullosamente, los alumnos de quinto grado se llevaron a casa la medalla de ORO olímpica STEM en el evento final de desbloquear un cofre del tesoro descifrando un código más rápido que otros nueve equipos.

Termómetro Tiffany Creek • Se aplica a todos los

niveles; las condiciones de barro o aguanieve pueden requerir botas según sea necesario

60°+	Mangas cortas o una chaqueta ligera si tienes frío.	
46-59°	Abrigo ligero o sudadera/abrigo de primavera	
31-45° o menos de 30° y sin nieve	Abrigo de invierno, guantes y gorros de invierno	
1-30° y nieve	Guantes y mitones de invierno Big 5, pantalones de nieve, abrigo de invierno y botas de nieve	
1 y	RECREO INTERIOR	





La Flauta Dulce en TCE



¡Nuestros alumnos de 4.º y 5.º grado han logrado grandes avances en su camino musical con Recorder Karate! Este interesante programa desafía a los alumnos a ganar "cinturones de karate" de diferentes colores al dominar canciones cada vez más difíciles con la flauta dulce. Cada cinturón representa un nuevo nivel de logro musical, comenzando con el cinturón blanco para "Hot Cross Buns" y culminando con el cinturón negro para "Ode to Joy".

Si bien se requiere que cada alumno gane al menos dos cinturones, muchos han ido más allá y se han desafiado a sí mismos para alcanzar niveles más altos. Incluso sin estadísticas oficiales, está claro que nuestros alumnos están logrando un progreso fantástico: ¡algunos ya están trabajando en las canciones más avanzadas!

A través de esta unidad, los alumnos no solo están aprendiendo a leer y tocar música, sino que también desarrollan responsabilidad, perseverancia y hábitos de práctica independiente. Durante la clase, tienen oportunidades de probar para obtener cinturones, trabajar en nuevas habilidades y hacer un seguimiento de su progreso en nuestra tabla de clasificación del aula. ¡Es maravilloso ver su entusiasmo a medida que ganan nuevos cinturones y celebran los éxitos de los demás!

El Karate con flauta dulce ha sido una manera fantástica de desarrollar confianza y habilidades musicales, a la vez que se mantiene el aprendizaje divertido y atractivo. Incluso la propia Sra. Bird, de 4.º grado que también ha ganado algunos de sus cinturones. ¡Estamos ansiosos por ver hasta dónde llegarán nuestros estudiantes!

Concierto primavera . Gr 3-5
14 de abril, 2025
Hora: 7:00p - Gymnasium



Jugando en febrero



Los estudiantes de cuarto grado exploran el poder de la energía

Los científicos de cuarto grado de TCE han estado inmersos en una emocionante unidad científica sobre energía. A través de actividades prácticas, experimentos y debates interesantes, están descubriendo cómo la energía alimenta el mundo que los rodea.

Uno de los aspectos más destacados de la unidad fue un experimento en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de construir circuitos simples utilizando baterías, cables y bombillas. Una vez que dominaron eso, agregaron componentes adicionales, ¡incluidos pequeños motores! Los estudiantes están ansiosos por estudiar fuentes de energía renovables, como la energía solar, eólica e hídrica. La unidad de energía no solo les enseñó a los estudiantes principios científicos, sino que también fomentó el pensamiento crítico y la resolución de problemas.





El Poder de Nuestras Palabras

Por Patrick Gretzlock, Director de Middle/High School



***“Manéjelas con cuidado,
porque las palabras tienen más poder que
las bombas atómicas.”
– Pearl Strachan Hurd***

Recientemente, un estudiante vino a mi oficina debido a un lenguaje inapropiado que había usado para herir a otros. Utilizó las palabras como armas y se convirtió en mi responsabilidad convertir ese momento en una oportunidad de enseñanza.

Muchas personas perciben al director como un disciplinador, alguien que hace cumplir las reglas y reparte castigos. Esta percepción a menudo causa ansiedad cuando se llama a los estudiantes a la oficina. Sin embargo, yo abordé la disciplina de manera diferente, concentrándome en el crecimiento en lugar de la mera aplicación. Mi experiencia supervisando un programa de suspensión dentro de la escuela me enseñó la importancia de asignar consecuencias en lugar de castigos. Esta distinción es crucial para la formación tanto de los estudiantes como de mí mismo.

Así es como defino la diferencia:

Consecuencias...

- promueven el aprendizaje ayudando a los estudiantes a comprender el impacto de sus acciones.
- están directamente relacionadas con el comportamiento y crean resultados naturales.
- fomentan el diálogo y la reflexión, fomentando un enfoque positivo.

Castigos...

- tienen como objetivo causar incomodidad o vergüenza.
- establecer un desequilibrio de poder, a menudo ejerciendo control sobre alguien.
- correr el riesgo de generar resentimiento, culpa o baja autoestima.

Ante la disyuntiva entre consecuencia o castigo, el estudiante y yo colaboramos para crear una consecuencia significativa. Escribió un ensayo titulado Las palabras tienen poder, que presentó a las personas afectadas por sus acciones. Este enfoque mantuvo al estudiante comprometido con la escuela y evitó otras medidas disciplinarias, como una suspensión o una multa por alteración del orden público.

otras medidas disciplinarias, como una suspensión o una multa por alteración del orden público.

Nuestras palabras moldean nuestras relaciones, nuestro entorno e incluso nuestras propias percepciones. Como dijo una vez Gandhi: “Las palabras de una lengua deben tener tres guardianes: ¿es verdad? ¿es amable? ¿es necesaria?”. Este incidente me recordó el profundo impacto que pueden tener nuestras palabras y la importancia de guiar a los estudiantes hacia una comunicación positiva y reflexiva.

Esta lección sobre las palabras se extiende más allá de los momentos disciplinarios. Desde principios de año, he reflexionado sobre cómo un simple cambio en la redacción puede cambiar una conversación. Durante años, he utilizado la frase “lo aprecio” para reconocer la ayuda o el apoyo de los demás. Recientemente, comencé a decir “te aprecio”, lo que me permitió centrar mi atención en la persona en lugar de la acción, creando una conexión más profunda.

Como dijo Yehuda Berg, “Las palabras son, sin duda, la fuerza más poderosa de que dispone la humanidad. Podemos elegir usar esta fuerza de manera constructiva con palabras de aliento o de manera destructiva con palabras de desesperación”. Me ha sorprendido la reacción que recibo de la gente cuando digo la frase “te aprecio”, ya que parece que la mayoría de la gente reacciona dos veces, ya que hemos sido condicionados a escuchar “lo agradezco”.

Las palabras que elegimos reflejan nuestros valores e intenciones. Si bien es fácil hablar sin pensar, tomarnos el tiempo para considerar el impacto de lo que decimos crea una comprensión más profunda y relaciones más sólidas. La comunicación reflexiva nos permite construir puentes, resolver conflictos y liderar con empatía.

Sigamos aprovechando el poder de las palabras, ya sea que se trate de un estudiante o un director, o cualquier persona que tenga que interactuar con otros, para animar, educar y construir conexiones más sólidas dentro de nuestra comunidad escolar.





Honores de Middle School & High School . Segundo Cuarto

6° Grado

Khloe Bartz, Rachael Brueske, Annabelle Chernak, Isabella Clark, Jacob Clark, Jace Dachel, Evelyn Harris, Grace Harvey, Stella Heifner, Talyn Heinz, Harper Humpal, Adelyn Jeske, Brysen Krueger, Lucas Lain, Thorin Larson-L'Esperance, Tanner Lindstrom, Naomi Link, Madison Loewenhagen, Jessica Martin, Korzyn Miller, Sonja Moore-Girard, Caleb Mrdutt, Ethan Mrdutt, Raven Naughton, Michael Nelson, Brooklyn Nowobiel-ski, Braxton Parker, Kale Pomasl, Whitney Prochnow, Easton Retz, Everett Schoonover, Clyde Score, Rose Smith, Justin Stoveren, Tyler Sudbrink, Westyn Talmage, Zachary Tonn, Ellie Wagner, and Miranda Wirth.

7° Grado

Bianca Anderson, Noah Bohn, Chase Clark, Ella Engeman, Aiden Feeney, Brielle Jeske, Rayne Kendall, Brady Larson, Abella Leach, Harry McGee, Brooklynn Mitchell, Logan Monfort, Noah Monfort, Liam Naughton, Jordan Nichols, Kendall Pomasl, Granger Roemhild, Danica Score, Brycen Uecke, Owen Williams, and Sawyer Wirth.

8° Grado

Rylee Allen, Samuel Barstad, Sydney Bartz, Jillian Boesl, Eli Cassellius, Tristan Engeman, Signey Gibson, Sara Hafermann, Aren Halama, Amelia Henningfeld, Aubrie Humpal, Tyler Katuin, Kyson Keck, Easton Lange, Payton Lee, Sophie Lunderville, David Maes, Kailei Malean, Lillian McClelland, Serenity Miller, Jeffrey Mittlestadt, Grace Olson, Alysa Raycher, Ainsley Roemhild, Hadley Schoonover, Clayton Score, Robert Swenby, and Alys Wilson.

9° Grado

Donovan Anderson, Lexton Benitz, Holly Bignell, Aven Church, Eli Cole, Beau Dawson, Lydia Day, Ireland Ennis, Isabelle Feeney, Steven Fenner, Emma Harvey, Kaidence Honer, Timothy Jackson, Blake Jeske, Evan Johnson, Khloe Larson, Lillyann Leach, Tucker Lindstrom, Brayden Link, Tegan Lydon, Sydney Lunderville, Riley Naughton, Maddie Nelson, Joseph Read, Cole Retz, Ella Rubusch, Gavin Rydel, Walter Schaff, Abigail Scott, Arnold Sudbrink, Brooklyn Talmage, Andrew Tonn, Owen Tuttle, Michael Warax, Eli Weber, and James Wuorenma.

10° Grado

Isabelle Bohn, Ava Dormanen, Eleanor Farrell, Brooke Fenton, Sawyer Garbe, Gretta Guy, Emily Jackson, Jeremy Keating, Isabelle Konsti, Ella Lain, Lillian Lain, Brock Larson-Wang, Sydney Larson, Chloe Lee, Devon Lee, Aubrey Malean, Liam Moore-Girard, Kade Phillips, Brady Rasmussen, Cora Raycher, Isaiah Romero, Kylee Schlough, Layla Score, and Lucy Wheeldon.

11° Grado

Johanna Antinucci, Aubrie Bachmann, Arieanna Banyai, Forest Bettendorf, Trenton Buckholtz, Alexis Cole, Owen Duncan, William Engel, Anna Hafermann, Clara Hammer, Zachary Hellendrung, Zoey Hellendrung, Zoey Hillstead, Chelsi Holden, Avery Iverson, Owen Konsti, Landyn Leslie, Jonathan Madison, Bradley Maes, Evaline Mella-Lalane, Lorena Elizabeth Mendoza Garcia, Corbin Nelson, Cash Nielson, Alexander Obermueller, Kendra Oestreich, Carson Roemhild, Owen Rydel, Karen Schaff, Jacob Schlough, Ashlyn Sorensen, Brylee Stevens, Samantha Stoveren, Halle Tonn, Bethanie Uecke, Loralie West, Isaac Williams, and Paytyn Zeits.

12° Grado

Dominic Anderson, Abigail Bauer, Ryker Benitz, Jake Bialzik, Zachary Chilson, Gabriel Davidson, Tayler Drinkman, Emma Dunn, Paige Fenton, Emily Fetzer, Mackenzie Friest, Brandon Garcia, Oliver Hoff, Talen Kietzer, Nathan Jensen, Avah Johnson, Mark Knopps, Jamie Lehmann, Carson Lindstrom, Lacy Link, Aidan Madison, Michael Montgomery, Mackenzie Nelson, Makayla Nelson, Kenia Elizabeth Oloroso Oloroso, Delaney Olson, Ashley Prestrud, Mabelin Oneyda Ramos Carranza, Rony Odilio Ramos Esquivel, Jack Rineck, Riley Schutz, Blaine Severson, Tori Stender, and Velquis Vasquez Martinez.

Fechas para recordar:

Concierto de Primavera . Gr 6-8
29 de abril, 2025
Hora: 7:00p - Gymatorium

Prom . 26 de abril, 2025
Graduación . 23 de mayo



Noticias de Middle/High

Conferencia de Honores de Banda y Coro—Dunn-St. Croix

Dieciséis estudiantes de Música de BHS participaron en la Banda y Coro de Honores Dunn-St. Croix el 29 de enero y el 1 de febrero en Colfax High School. Liam Moore-Girard y Sage Schladweiler participaron en la banda. Clara Hammer, Brooke Fenton, Lexi Cole, Susie Caballero, Kai Mella-Lalane, Johanna Antinucci, Karen Schaff, Anna Hafermann, Makayla Nelson, Loralie West, Eleanor Farrell, Victor Pattermann, Will Engel y Brady Rasmussen fueron seleccionados para participar en el coro. La Sra. Borchardt y el Sr. Simmerman también dirigieron piezas este año. El concierto del sábado fue la culminación de semanas de arduo trabajo por parte de los estudiantes y directores. ¡Buen trabajo a todos!



Asistencia perfecta

2nd Quarter - 2024-25

Grado 6

Chloe Bartz
Liam Bonte
Remington Dean
Stella Heifner
Talyn Heinz
Harper Humpal
Naomi Link
Theodora McClelland
Raven Naughton
Michaela Nelson
Whitney Prochnow
Colin Rands
Clyde Score
Justin Stoveren
Zach Zobel

Grado 9

Vincent Schneider
James Wuorenma

Grado 10

Aburey Malean
Kade Phillips
Kylee Schlough

Grado 11

Corbin Nelson
Jacob Schlough

Grado 12

Dominic Anderson
Brandon Garcia
Mark Knopps

Grado 7

Ella Engeman
Drake McCuen

Grado 8

Finn Carlsrud
Taylyn Dean
Sara Hagermann
Aren Halama
Clayton Score



Tour de CVTC para estudiantes

El miércoles 12 de febrero, la Sra. Berry, junto con 3 miembros del personal de la escuela, llevaron a un grupo de estudiantes de hacer un tour de CVTC en Eau Claire. Las áreas de interés de los estudiantes incluyeron fabricación-herramientas, diseño y producción, negocios y tecnología de la información, ciencias de la salud, arquitectura y construcción, negocios integrados/hotelería y transporte. Apreciaron tener la oportunidad de recorrer la variedad de instalaciones y programación. Los estudiantes y el personal quedaron impresionados por la información presentada, junto con la organización de los recorridos. Algunos de los estudiantes ya han solicitado inscribirse en CVTC para este próximo otoño. ¡Terminaron su día disfrutando de un delicioso almuerzo en Pizza Ranch!





Clases de español hacen tamales

En enero, los estudiantes de la clase de español aprendieron a hacer tamales. Trabajaron juntos para preparar la salsa verde, desmenuzar el pollo y mezclar la masa, todo desde cero. Se cree que los tamales se originaron entre el 8000 y el 5000 a. C. y siguen siendo una parte clave de la dieta latinoamericana hasta el día de hoy. Esta experiencia fue deliciosa y los conectó con una rica tradición culinaria transmitida de generación en generación.



High School Quiz Bowl



¡La temporada 2025 de Quiz Bowl ya está en marcha! Boyceville comenzó la temporada compitiendo en Barron contra los equipos de Barron y Prairie Farm Quiz Bowl. Boyceville ganó todas las rondas menos una.

Cuando se le preguntó por qué participa en Quiz Bowl, la estudiante de tercer año Loralie West dijo: "Quiz Bowl nos da la oportunidad de conocer gente nueva de otras escuelas y expandir nuestra mentalidad, ¡todo mientras nos divertimos!"



Anuncio de clase nuevo de CVTC

La escuela secundaria agregará otra clase de crédito dual a través de CVTC para el año escolar 2025-2026. Los estudiantes tendrán la oportunidad de inscribirse en un curso titulado Relaciones familiares y comunitarias. Mientras toman este curso en BHS, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener 3 créditos a través de CVTC.



CONSEJOS TECNOLÓGICOS PARA FAMILIAS Y ADOLESCENTES

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Pederson | Consejera de la escuela secundaria

Limite el tiempo de uso de los portátiles. Considere las condiciones que deben cumplirse antes de poder usarlas.



Programe un tiempo sin tecnología: conducir el coche, cenar, hacer la compra.

Manténgase involucrado. Sepa con quién están hablando, qué aplicaciones les gustan, qué están viendo.



Si ves algo dudoso o incierto, habla con un adulto de confianza.



No puedes retractarte: Una vez que se publica algo, queda a disposición de todos para que lo vean, lo copien y lo vuelvan a publicar.





Noticias de Middle/High

Es “Sweet 2B Me” (Dulce ser yo)

El 6 de febrero, cuatro estudiantes de séptimo grado viajaron a CESA para participar en su evento anual Sweet 2B Me. Este evento se organiza cada año para conectar a los estudiantes con otros mientras aprenden lo que significa ser un estudiante de alto rendimiento. Los estudiantes participaron en cuatro sesiones de trabajo y escucharon al orador principal, Keagan Van Eperen, un terapeuta de arte en St. Paul, Minnesota, sobre la utilidad de las técnicas de atención plena y el pensamiento de producto frente al de proceso. Los estudiantes trabajaron en grupos pequeños durante todo el día para resolver divertidos rompecabezas y proyectos, incluidas sus características externas e internas y máscaras de cualidades personales.



Logan Monfort, Noah Bohn, Brielle Jeske, and Danica Score mostrando sus máscaras del evento Sweet 2B Me event el 6 de febrero, 2025.

Equipo de voleibol gana premios académicos

Siete jugadoras del equipo de voleibol varsity obtuvieron el premio All-Academic Award de WVCA por obtener un promedio de calificaciones de 3.5 o más en el semestre.



Competencia de deletreo

BMS organizó su segundo concurso anual de deletrear. El concurso se lleva a cabo primero como una prueba de deletrear en el aula y los mejores deletreadores de cada nivel de grado pasan luego al concurso de deletrear de la escuela secundaria. Este evento se llevó a cabo el 10 de febrero. Hubo 26 deletreadores elegibles en los grados 6 a 8 y 19 que participaron en el concurso de ortografía. La ortografía fue difícil, pero los estudiantes hicieron un gran trabajo mostrando sus habilidades. Al final, Lucas Lain, de 6.º grado, fue nuestro campeón del concurso de ortografía de la escuela secundaria de Boyceville, y Sydney Bartz, de 8.º grado, fue nuestro suplente. Lucas representará a BMS en el concurso de deletrear regional CESA 11 en Turtle Lake el 19 de febrero.

¡Felicitaciones a Avery Iverson, miembro de Boyceville FFA, quien compitió en el evento de desarrollo de liderazgo en habilidades de empleabilidad el 27 de enero! Hizo un trabajo excepcional al poner a prueba sus habilidades para redactar su currículum y carta de presentación, abordar la redacción de solicitudes y perfeccionar sus técnicas para entrevistas de trabajo. ¡Estamos muy orgullosos de sus logros!





Science Olympiad Gana Medallas en la convención de la Universidad de Michigan

El equipo de la Olimpiada de Ciencias de Boyceville participó en el Torneo Invitacional de la Universidad de Michigan el sábado 15 de febrero, contra algunos de los equipos más fuertes de la nación de muchos estados, como Ohio, Illinois, Michigan, Indiana, Wisconsin y Nevada, y se ubicó en varios eventos, con el equipo de la escuela secundaria terminando en el puesto 33 de 59 equipos y el equipo de la escuela secundaria terminando en el puesto 17 de 31 equipos.



La Olimpiada de Ciencias de Boyceville ahora entra el torneo regional de la escuela secundaria reprogramada en Boyceville el sábado 8 de marzo y la regional de la escuela secundaria en Menomonie el sábado 1 de marzo. La Olimpiada de Ciencias de Boyceville está entrenada por Andy Hamm, Russ Riehbrandt y Tony Pelikan.

Finalistas en Invitacional de UWRF

El equipo de la Olimpiada de Ciencias de la Escuela Secundaria Boyceville compitió en el UW-River Falls Border Battle Invitational el sábado pasado. El equipo universitario ganó medallas en 11 eventos y terminó como finalistas de las escuelas pequeñas.



Excursión para buenas notas de MS
- Badlands en Hudson -





Noticias de deportes

Horario de deportes de primavera 2024-25

*** Los horarios están sujetos a cambios. Consulte la página de Facebook o el calendario del distrito para conocer los cambios.*

Varsity Softball

- 4/1/25 vs. Clear Lake 5:00pm
- 4/3/25 @ Spring Valley 5:00pm
- 4/4/25 @ Woodside Sports Complex/Mauston DH 9:00am
- 4/5/25 @ Woodside Sports Complex/Mauston TBD
- 4/7/25 vs. Elk Mound 5:00pm
- 4/10/25 @ Mondovi 5:00pm
- 4/11/25 @ Cumberland 5:00pm
- 4/14/25 vs. Durand-Arkansaw 5:00pm
- 4/17/25 @ Glenwood City 5:00pm
- 4/21/25 vs. Pepin/Alma 5:00pm
- 4/22/25 vs. Elmwood/Plum City 5:00pm
- 4/25/25 @ Colfax 5:00pm
- 4/28/25 vs. Spring Valley 5:00pm
- 4/29/25 @ Webster 5:00pm
- 5/1/25 @ Elk Mound 5:00pm
- 5/5/25 vs. Mondovi 5:00pm
- 5/8/25 @ Durand-Arkansaw 5:00pm
- 5/9/25 vs. Prairie Farm 5:00pm
- 5/10/25 Invite @ Shell Lake TBD
- 5/12/25 vs. Glenwood City 5:00pm
- 5/15/25 @ Elmwood/Plum City 5:00pm
- 5/19/25 vs. Colfax 5:00pm
- * 5/22 SB Regional
- * 5/27 SB Regional
- * 5/29 SB Regional
- * 6/3 SB Sectional
- * 6/5 SB Sectional



Varsity Track

- 3/28/25 Invite @ UWEC 4:00pm
- 4/1/25 Invite @ Menomonie 3:45pm
- 4/10/25 Invite @ Glenwood City 4:15pm
- 4/15/25 @ Elk Mound 3:45pm
- 4/24/25 @ Colfax 4:00pm
- 5/1/25 Home Meet 4:00pm
- 5/6/25 Invite @ Amery 3:45pm
- 5/9/25 Invite @ Durand 4:00pm
- 5/12/25 Invite @ Mondovi 4:00pm
- 5/13/25 Invite @ Colfax 4:00pm
- 5/15/25 Home Meet 4:00pm
- * 5/27/25 WIAA Regional @ Colfax 3:45pm
- * 5/30/25 WIAA Sectional @ Colby 3:00pm



Middle School Track

- 4/17/25 @ Baldwin-Woodville 4:30pm
- 4/22/25 Home Meet 4:00pm
- 4/24/25 @ Clear Lake 4:15pm
- 4/28/25 Invite @ Glenwood City 4:30pm
- 5/6/25 @ Colfax 4:00pm
- 5/12/25 @ Colfax 4:00pm
- 5/13/25 Invite @ Amery 4:00pm
- 5/19/25 @ Durand 4:00pm

Junior Varsity Softball

- 4/11/25 @ Cumberland 5:00pm
- 5/8/25 @ Durand-Arkansaw 5:00pm





Horario de deportes de primavera 2024-25

*** Los horarios están sujetos a cambios. Consulte la página de Facebook o el calendario del distrito para conocer los cambios.*

Varsity Baseball

4/1/25 @ Baldwin-Woodville 3:00pm
4/4/25 @ Woodside Sports Complex/Mauston DH 9:00am
4/7/25 vs. Elk Mound 5:00pm
4/10/25 @ Mondovi 5:00pm
4/14/25 vs. Durand-Arkansaw 5:00pm
4/17/25 @ Glenwood City 5:00pm
4/21/25 vs. Pepin/Alma 5:00pm
4/22/2025 vs. Elmwood/Plum City 5:00pm
4/25/25 @ Colfax 5:00pm
4/28/25 vs. Spring Valley 5:00pm
5/1/25 @ Elk Mound 5:00pm
5/5/25 vs. Mondovi 5:00pm
5/8/25 @ Durand-Arkansaw 5:00pm
5/9/25 vs. Prairie Farm 5:00pm
5/12/25 vs. Glenwood City 5:00pm
5/15/25 @ Elmwood/Plum City 5:00pm
5/16/25 vs. Webster 5:00pm
5/19/25 vs. Colfax 5:00pm
5/22/25 @ Spring Valley 5:00pm
5/27/25 vs. Luck 5:00pm
* 5/29 BB Regional
* 6/3 BB Regional
* 6/4 BB Regional
* 6/5 BB Regional
* 6/10 BB Sectional



Junior Varsity Baseball

4/4/25 Scrimmage vs. Spring Valley 5:00pm
4/7/25 @ Pepin/Alma 5:00pm
4/10/25 vs. Pepin/Alma 5:00pm
4/15/25 vs. Spring Valley 5:00pm
4/21/25 @ Mondovi 5:00pm
4/24/25 @ Glenwood City 5:00pm
5/2/25 vs. Durand-Arkansaw 5:00pm
5/9/25 @ Clayton 5:00pm
5/13/25 @ Spring Valley 5:00pm
5/20/25 vs. Clayton/Turtle Lake 5:00pm
5/22/25 vs. Glenwood City 5:00pm



Baloncesto en el Target Center





Noticias de deportes

Un torneo de pickleball

Cuando los estudiantes de secundaria regresaron de las vacaciones, participaron en una unidad de Pickleball. Aprendieron sobre la historia del juego, como las reglas, la puntuación y las estrategias de juego. Luego, los estudiantes participaron en un torneo por grupos con su compañero determinado por "suerte del sorteo". Los resultados del torneo están enumerados. ¡Con toda la práctica y el juego, los estudiantes de secundaria deberían estar listos para hacer un buen uso de las nuevas canchas de Pickleball en la ciudad!

PICKLEBALL 2025!

1st hour

- 1st Grace & Clayton
- 2nd Sara H
- 3rd Chris & Ainsley
- 4th Aren & Channing
- 5th JB & Carter
- 6th Hadley & Easton
- 7th Siggie & Alys
- 8th Taylgn & Payton
- 9th Egker & Sam
- 10th Sydney & Alyssa
- 11th Aubrie & Sahara
- 12th David & Eglee
- 13th Jayden & Liam

2nd Hour

- 1st Becca & Tate
- 2nd Trenton & Peyton
- 3rd Kailei M
- 4th Serenity & Tristan
- 5th Amelia & Finn
- 6th Silas & RJ
- 7th Jilliam & Asher
- 8th Kailey & J. Webb
- 9th Brinley & Tyler
- 10th Novaah & Eli
- 11th Sophie & Charlie
- 12th Cora & Kyson
- 13th Lyric & Braydon

PICKLEBALL 2025!

3rd hour

- 1st Treylyn & Granger
- 2nd Bianca & Brecken
- 3rd Juan & Logan M
- 4th Brooklyn & Owen L
- 5th Danica & Aiden
- 6th Sam & Blake
- 7th Lukas
- 8th Taylor
- 9th Kayne & Sawyer
- 10th Noah & Tyler
- 11th Harry & Drake
- 12th Brielle & Jordan

4th Hour

- 1st Ella & Logan H
- 2nd Noah & Brady
- 3rd Kendall & Liam
- 4th Abella & Chase
- 5th Brycen & Hunter
- 6th Zoey & Riley H
- 7th JoAnna & Brooklyn
- 8th KaileahAnn & Owen
- 9th Jace & Jayden
- 10th Rylee & Owen C



PICKLEBALL 2025!

6th hour

- 1st Henley & Clyde
- 2nd Jace
- 3rd Lacy & Scotty
- 4th Iydia & Khloe
- 5th Jess & Kotzgn
- 6th Rachel & Zobel
- 7th Ethan & Thorin
- 8th Sonja & Rem
- 9th Jacob & Aiden
- 10th Ellie & Z. Tom
- 11th Dean & Caleb
- 12th Miranda & Addie
- 13th Naomi & Raven
- 14th Rose & Stella
- 15th Syllus & Pao

7th Hour

- 1st Whitney & Everett
- 2nd Gracie & Talyn
- 3rd Easton & Bella
- 4th Justin & Tyler
- 5th Turner & Westyn
- 6th Lucas & Colin
- 7th Chase & Santi
- 8th Madison
- 9th Kale & Brysen
- 10th Harper & Lia
- 11th Annabelle & Evelyn
- 12th BrooklynN & Liam
- 13th Teddy & Braxton
- 14th Michaela & Carter
- 15th BrooklynK & Bristol



Coaches vs Cancer

Fotografía de Shawn DeWitt, cortesía del Tribune Press Reporter



Coaches vs Cancer . Febrero 2025

Juntos, las comunidades de Boyceville, Ellsworth, Elmwood-Plum City recaudaron más de \$13,000.00 para el American Cancer Society!

Estudiantes de MS aprenden tiro de arco en educación física

Los estudiantes de la escuela secundaria tuvieron la oportunidad de participar en una unidad de tiro con arco durante la educación física justo antes de las vacaciones de invierno. Los estudiantes usaron arcos compuestos y flechas de práctica, aprendieron a puntuar y siguieron las reglas del torneo NASP. Estos son los líderes de la clase:



ARCHERY HIGH SCORES 24-25

	BOYS	GIRLS
1 st Hour	Chris/Clayton 44 Sam 37 Channing 36	Grace/Rylee 57 Sahara 47 Aubrey D 37
2 nd Hour	Tate 51 Peyton M 48 Eli C 46	Kailei M 45 Sophie 40 Cora D 32
3 rd Hour	Treylyn 47 Logan M/Brecken 46 Aiden 44	Sam B 41 Bianca 35 Brielle 32
4 th Hour	Noah M 53 Chase 50 Owen W 45	Kendall 42 Ella/Brooklyn 28 Zoey 27
6 th Hour	Scott 45 Clyde 44 Korzyn 40	Lacy 27 Addie 22 Naomi/Rachael 21
7 th Hour	Westyn/Braxton 42 Tanner 41 Talyn/Everett/Tyler 34	Harper 31 Evelyn 29 Brooklyn N 27



Educación Comunitaria



"Uniendo la escuela y la comunidad"

La Educación Comunitaria tiene como objetivo brindar oportunidades educativas, sociales, recreativas y culturales a todas las personas y organizaciones en el área de Boyceville en un esfuerzo por mejorar la vida comunitaria a través del uso ampliado de las instalaciones escolares y comunitarias. La intención de Boyceville Community Education es apoyar los programas existentes de otras organizaciones y brindar programas adicionales donde existan necesidades reconocidas.

Si tiene ideas o le gustaría compartir su talento con nuestra comunidad, comuníquese con el director de educación comunitaria. Se ofrecen clases a personas de todas las edades.

Nota: Aunque las actividades de educación comunitaria se ofrecen en las instalaciones de nuestra escuela y, a veces, con nuestro personal docente, estas actividades no forman parte de los programas del distrito escolar. La educación comunitaria es un programa basado en la comunidad. Este programa no está diseñado para proporcionar asistencia individual a los estudiantes. Si el estudiante recibe apoyo en el aula o tiene un plan de conducta desarrollado, comuníquese con el director de educación comunitaria con anticipación para hacer los arreglos necesarios.

Club de arte de primavera con Sra. Kuehl

Fechas:

- 14 y 21 de enero (Kinder-1° Grado)
- 11 y 14 de febrero (2°-3° Grado)
- 8 y 15 de abril (4°-5° Grado)
- 11 y 18 de marzo (6°-8° Grado)

Horas: 3:20-4:20pm (K-5°), 3:30-4:45p (6°-8°)

Cuota de inscripción: \$15.00 (K-5°), \$18.00 (6°-8°)

- Pagable a 'Community Education'

Ubicación: Salón de arte TCE (K-5) & Salón de arte MS (6-8)

La seguridad del cazador

Fechas: 20, 25, 27 de marzo y 1, 3, 8 de abril

Horas: 6:00-8:30p

Ubicación: Biblioteca de Tiffany Creek Elementary

Día de campo de tiro: Sábado, 5 de abril a las 9:00am*

Tomaño de clase: 25 estudiantes

Cuota de inscripción: \$10.00 - Pagable a 'Community Education' *No se considerará registrado hasta que se haya recibido el formulario y se haya abonado la tarifa.*

Fecha límite de inscripción: hasta que la clase esté llena

*** Requisitos:**

- Debe tener al menos 11 años al momento de comenzar la clase
- Debe tener asistencia perfecta
- Debe aprobar tanto el examen escrito como el práctico
- Debe comportarse en todo momento o será expulsado de la clase

Por favor visite para obtener información de registro:

<https://www.boyceville.k12.wi.us/community/dnr.cfm>

NEW Clases financieras:

*Para registrar contacte a Michael Roemhild (email abajo).

Clase 1: Básicos de banco

Cuando: Miércoles, 5 de marzo

Hora: llega a las 6:45 - Clase a las 7:00-8:00p

Precio: *Gratis*

Clase 2: Robo de identidad

Cuando: Miércoles, el 2 de abril

Hora: Llega a las 6:45 - Clase a las 7:00-8:00p

Precio: *Gratis*

Lecciones de Piano con Ginny Waller

Ubicación: Aula de banda de HS

Costo: \$12 por lección de media hora

Fecha/Hora: ¡Programe lecciones cuando funcionen para usted!

Lecciones de Guitarra Con Rob Rule

Ubicación: Aula de banda de HS

Costo: \$20 por lección de media hora

Fecha/Hora: Los martes

Para más información contacte:

Michael Roemhild at Community Education

715-643-3647 ext. 305

michaelr@boyceville.k12.wi.us



Contáctenos

715-643-3647

Oficina de High School/
Middle School Office - Op-
ción 1

Tiffany Creek Elementary -
Opción 2

Departament de educación
comunitaria - Opción 3

Garage de Bus - Opción 4

Oficina de distrito - Opción 5

Sitio Web

<http://>

www.boyceville.k12.wi.us

Facebook

[https://www.facebook.com/](https://www.facebook.com/BoycevilleSchoolDistrict/)

[BoycevilleSchoolDistrict/](https://www.facebook.com/BoycevilleSchoolDistrict/)

Boyceville Community School District

1003 Tiffany Street
Boyceville, WI 54725

PLACE
STAMP
HERE